

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“-ГР.ГАБРОВО

План- конспект

на урок по литература – II „б“ клас

учебник на издателство Булвест-2000.

Тема: „Най-голямо“ - Кинка Константинова

Вид: Урок за упражнение

Цели:

I. Образователни:

1. Учениците да осмислят по-задълбочено художествения текст и да вникнат в нравствено - естетическото съдържание на творбата.
2. Да открият идейното послание, че е най-голямо това сърце, което побира в себе си освен красотата на природата и обич към хората, човечност, съпричастност, доверие и други общочовешки качества.
3. Да се усъвършенстват уменията на учениците да четат правилно, съзнателно и изразително.

II. Развиващи:

Усъвършенстване четивната техника на учениците и на уменията им да изразят чувствата на лирическия герой.

III. Възпитателни:

1. Да се съдейства за формирането на качества като любознателност, доброта, стремеж към мислене и откривателство.
2. Да се стимулира читателския интерес на учениците.

ЯДРО: Социокултурна и литературна компетентност – общуване с художествената творба, инициативност, извличане на информация от текст, обвързване на информация от различни източници, защитаване на собствено мнение, прилагане на интерактивни методи на обучение , работа по групи.

Предварителна подготовка: план-конспект на урока, презентация, осигуряване на сърчица за всяко дете, подготвяне на тестови задачи/

Ход на урока:

Проверка на домашната работа с цел-преход към темата.

-Имахте поставена задача да напишете рецепта за приятелство. /беседа по домашната работа/

- Чух, че една от най-важните съставки във вашите рецепти е обичта, любовта.

Обявяване темата на урока:

- В днешния час за упражнение отново ще говорим за най-голямата обич чрез стихотворението на Кинка Константинова „Най-голямо“.

/данни за автора/

Кинка Йорданова Константинова е родена в Горна Оряховица. Учи медицина в София. Завършва и школа за летци на безмоторни самолети. Първата ѝ книга за деца е редактирана от Ангел Каралийчев. Кинка Константинова е написала 9 книги за деца.

Отворете читанките на стр.28. Нека си припомним стихотворението!/**прочит от учителя**/

/тих прочит от учениците със задача/- Прочетете тихо стихотворението и помислете: Кой говори в него?

- Какви въпроси задава лирическият герой?/**подборно четене**/

- Защо детето задава въпроси?

- Какви качества притежава лирическият герой? /любопитство, любознателност/

/работа в учебника, упр.1/

-Кой ще чете упр.1!

-Прочетете думите за попълване.

-Да допълним изречението!/**устно**/

-Къде откриваме доказателства, че детето мисли?

- А какво открива?

- Как наричаме това художествено средство, при което се изреждат много неща? /изброяване/

- Какво чувства лирическият герой, когато пита и търси отговори на своите въпроси?/**обич,радост, вълнение**/

/изразително четене/

- Нека прочетем стихотворението така, че слушателите да съпреживеят тези чувства на детето!

-Защо героят мисли, че сърцето е най-голямо? Какво побира то?

-А сега ще се разделим на „генератори“ и „експерти“ и ще отговорим на въпроса:

„Какво побира твоето сърце?“/**мозъчна атака**/

/В рамките на 5 мин. „генераторите“ разсъждават в групата, а „експертите“ мълчаливо записват и се подготвят за обобщение. Учителят поощрява всяко дете с награда-изрязано сърчице. След като приключат, сядат по местата си /

- Отворете малките тетрадки, запишете дата, „Упражнение“. Нарисувайте върху страницата едно голямо сърце и да видим какво ще побере нашето сърце! / учителят записва отговорите на дъската, а учениците в тетрадките;/ **/мисловна карта**/

Следва тест за затвърдяване и оценка.

Оценка на работата.

Домашна работа

Ако остане време, песен за приятелството.

Дата: 21.11.2017г.

Изготвил: Илза Атанасова